

В МБДОУ № 313 в соответствии с ФГОС (3.5) созданы материально технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ оборудовано 11 дошкольных групп, полифункциональный методический кабинет, 2 кабинета коррекционноречевых, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы.

Группы оборудованы современной мебелью, наполнены полифункциональным развивающим игровым оборудованием. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, а так же с учётом ФГОС ДО. В каждой группе размещены уголки активности для всестороннего развития детей, имеется спальная комната, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Методический кабинет (полифункциональный)

Основное предназначение:

\*Осуществление методической помощи педагогам;

\*Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;

Оснащение:

\*Опыт работы педагогов.

\*Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).

\*ноутбук, принтер

Кабинет старшего воспитателя является полифункциональным - используется для проведения дополнительного образования.

Кабинет заведующего МБДОУ

Основное предназначение:

- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;

Оснащение:

- \*Нормативно – правовая документация;
- \* Компьютер, принтер-сканер, факс, телефон
- \* Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, и др.)

Кабинеты коррекционно-речевой помощи:

- \*оборудование для коррекционно-речевой работы с дошкольниками;
- \*интерактивный комплекс "Логомер" ;
- \*Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения;
- \*Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);
- \*Шкафы для хранения пособий;
- \*Стол для детей; стулья детские; стол, стулья для работы логопеда с документацией.

Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы: по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок); по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы,

опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам;

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал; пирамидки; разрезные картинки разной конфигурации; набор картинок «Четвертый лишний»; набор карточек на обобщающие темы; наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». в) картотеки: артикуляционная гимнастика в картинках; пальчиковые игры; дыхательные упражнения и игры; наборы предметных картинок по лексическим темам; загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на релаксации

г) пособия и материалы: — на развитие дыхания: свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри. — на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты — по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза

3. Педагогическая документация:

Логопедические карты на каждого ребенка;

Годовой план работы;

Список детей группы компенсирующей направленности;

Расписание занятий;

Циклограмма рабочего времени;

Календарно-тематическое планирование;

Конспекты фронтальных занятий;

Планы индивидуально-подгрупповых занятий;

Тетрадь взаимодействия с воспитателями;

Отчет о результатах работы;

Паспорт логопедического кабинета

Кабинет педагога-психолога:

1. Зона взаимодействия с детьми содержит: мебель и оборудование: детские столы и стулья, белая магнитная доска, ковер, мягкие подушки неправильной формы и игрушки, песочница и коллекция игрушек для песочной терапии стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной

дифференциацией воспитанников; материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игры и упражнений материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, фломастеры, краски, пластилин, маркеры для доски и др.)

вспомогательный материал: наборы деревянных развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы - рукавички, маски оппозиционных сказочных героев, наборы "семья" и ассоциативные куклы, мячи разных размеров и фактуры

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения) содержит: анкетные бланки, бланки опросников, тестов печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений; литературу по проблемам познавательного, личностно – эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;

распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении; стол, мягкие стулья.

3. Зона организационно-методической деятельности содержит: письменный стол, стул, компьютерный комплекс, бумага, расходные компьютерные материалы, шкаф для пособий документацию

(нормативную, специальную, организационно - методическую); литературу и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности; программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

### Коридоры МБДОУ

Основное предназначение:

\*Информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Оснащение \*центральный холл с TV, транслирующим видео и фотоматериалы работы ДОУ по основным направлениям работы

\*Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный вестник, пожарная безопасность).

### Медицинский кабинет

Основное предназначение:

\*Выездной осмотр детей, консультации медсестры, врачей;

Оснащение:

\*Изолятор

\*Процедурный кабинет

\*Медицинский кабинет

### Групповые комнаты

Основное предназначение:

\*Проведение режимных моментов

\*Совместная и самостоятельная деятельность

\*Занятия в соответствии с образовательной программой

Оснащение:

\*Детская мебель для практической деятельности;

\*Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Аптека», «Детский сад»,

«Путешествие», «Школа», «Почта», «Армия», «Транспорт», «Театр», «Салон красоты», «Космос», «Зоопарк», «Салон сотовой связи»

\*Уголок экспериментирования.

\*Книжный, театрализованный, изоуголок;

Физкультурный уголок

\*Дидактические, настольно-печатные игры.

\*Конструкторы (напольный, ЛЕГО).

\*Уголок дежурства

\*Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

\*Уголок безопасности

\*Интерактивные ресурсы: робот-пчела Bee-Bot, Smart-Board (группы №1, №6, №7, №9, №10), персональный компьютер или ноутбук, мультстанок (группы №1, №7, №9), программируемый робот UARO (группы №1, №7, №9)

Спальное помещение

Основное предназначение:

\* Дневной сон; гимнастика после сна

\* Самостоятельная деятельность

Оснащение:

\*Спальная мебель

\*Стол воспитателя, шкаф для пособий

Приемная комната (раздевалка)

Основное предназначение:

\*Информационно-просветительская работа с родителями.

Оснащение:

\*Информационные стенды для родителей. \*Выставки детского творчества.

Музыкальный зал:

оборудован в соответствии с современными требованиями –проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофон, музыкальные инструменты, дидактические пособия и пособия для постановки музыкально ритмических композиций.

Спортивный зал:

оборудован в соответствии с современными требованиями –ноутбук, музыкальный центр, дидактические пособия, спортивный инвентарь.