

«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313  
\_\_\_\_\_ О.П.Жолобова  
ПРИКАЗ № 40 ОТ 20.04.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 313» за 2023

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 313» (далее - МБДОУ № 313)

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления ДОУ.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**I часть (аналитическая):**

#### **1. Анализ образовательной деятельности.**

***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 313" введен в эксплуатацию в 1987 году. Пережил и хорошие и трудные времена. Первоначально детский сад успешно функционировал, но во времена низкой рождаемости свободные площади были отданы под другие цели.

Ярким событием в жизни Ворошиловского района стало второе рождение детского сада благодаря программе «Дети Ростова», предложенной депутатской фракцией городской Думы «Единая Россия».

Открытие состоялось в канун 70-летия Ростовской области и 258-летия города Ростова-на-Дону 18 сентября 2007 года.

18.11.2022г. произошло слияние МБДОУ № 313 и МБДОУ № 36.

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад

*Лицензия:* лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61ЛО1 №0003122 от 12.08.2015г. рег. № 5473., срок действия - бессрочно.

*Юридический адрес:* 344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Стартовая 8/1

*Фактические адреса:*

344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Стартовая, д. 8/1 (корпус № 1)

344092, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева, д. 1/3 (корпус № 2)

*Телефон:* 8(863) 297-63-03

*E-mail:* [mdou313@yandex.ru](mailto:mdou313@yandex.ru)

*Сайт:* <http://ds313.roovr.ru/>

***Режим работы.***

Дошкольное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 и круглогодичным календарным временем посещения.

Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, считаются нерабочими (выходные).

### **Состав воспитанников.**

В Учреждении функционируют 19 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ДЦП. Общее количество воспитанников – 642:

	наименование групп	количество детей
1.	№ 1 - подготовительная	38
2.	№ 3 - младшая	34
3.	№ 4 - раннего возраста	33
4.	№ 5 - подготовительная	40
5.	№ 6 – старшая, компенсирующая	12
6.	№ 7 - средняя	38
7.	№ 8 - младшая	35
8.	№ 9 - средняя	36
9.	№ 10 – подготовительная, компенсирующая	12
10.	№ 11 - старшая	36
11.	№ 12 - компенсирующая	6
12.	№ 13 – средняя	22
13.	№ 14 - младшая	37
14.	№ 15 - подготовительная	34
15.	№ 16 – средняя	24
16.	№ 17 - старшая	30
17.	№ 18 - средняя	37
18.	№ 19 - старшая	33
19.	№ 20 - младшая	38
20.	№ 21 - средняя	34
21.	№ 22 - старшая	33

Контингент воспитанников - социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Миссия ДООУ-обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1. Анализ системы управления.**

Управление МБДОУ № 313 осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 313 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В МБДОУ № 313 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ № 313, Педагогический совет, а также могут быть сформированы другие коллегиальные органы, деятельность которых предусмотрена Уставом МБДОУ № 313 и локальными актами МБДОУ № 313. Действует профессиональный союз работников МБДОУ № 313 (далее - представительный орган работников).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 313 и при принятии МБДОУ № 313 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 313 создаются:

- Родительское собрание (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,
- Совет отцов, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

## **2. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Оба корпуса нашего детского сада расположены в отдельных зданиях, материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Теплая, уютная домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участки детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочных участков постоянно обновляется. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная программа в МБДОУ № 313 построена в соответствии с:

- требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273,
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. N 955),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»),
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809,
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 61ЛО1 №0003122 от 12.08.2015г. рег. № 5473., срок действия – бессрочно,
- Уставом МБДОУ № 313.

Образовательная программа МБДОУ № 313 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые

результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта, ФОП ДО и ФАОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 313 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Программой «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
3. Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш»

В.А.Петровой;

В группах компенсирующей направленности в МБДОУ реализуются:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР).

Используются следующие программы:

- 1."Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой
- 2.УМК к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования

"От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.Пособие "300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет" В.Л. Страковской.

- Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА.

Используются следующие программы:

1. Архипова Е. Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом.
2. Мастюкова, Е.М. Лечебная педагогика: ранний и дошкольный возраст
- 3.УМК к Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

"От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.Пособие "300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет" В.Л. Страковской.

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1.Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан
- 2.Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина
- 3.Региональная программа "Приключения Светофора".

Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- ✓ Программа дошкольного образования «Ступеньки к школе», М.М. Безруких
- ✓ Программа дошкольного образования «Удивительные приключения в

- Шахматной стране» под редакцией И.Г. Сухина
- ✓ Программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
  - ✓ Программа дошкольного образования «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс
  - ✓ Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой
  - ✓ Программа дошкольного образования «Креативное рукоделие для дошкольников», О.Л. Ведмедь, И.А. Платохина, Р.М. Чумичева
  - ✓ Программа дошкольного образования «Са-фи-дансе», Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина
  - ✓ Программа дошкольного образования «Топ-хлоп, малыши», А. Буренина, Т. Сауко
  - ✓ Программа дошкольного образования «Старт», Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина
  - ✓ Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева

### **Результаты деятельности.**

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу. Можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 96% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 313.

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, причем ряд мероприятий не обходится без поддержки и участия наших родителей.

### **Команда ЮПИД «Веселые огоньки» заняла:**

□ 1 место в муниципальном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения ДОУ Ворошиловского района (не базовые) «Волшебное колесо-2023»

□ 1 место в финале областного конкурса «Волшебное колесо-2023» с участием команд ЮПИД = юных помощников инспекторов движения ДОУ в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги», федерального партийного проекта «Безопасные дороги», проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону – большие возможности для безопасного

участия в дорожном движении» при поддержке АНО «Агентство развития гражданских инициатив в РО», направленных на развитие ЮИДовского движения на Дону (2022-2023 учебный год) и в честь 50-летия образования отрядов ЮИД.

□ 2 место в номинации «Лучшая тематическая песня по ПДД в совместном исполнении отрядов ЮИД, команд ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль» и сотрудников ГИБДД» областного конкурса ДОО «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в рамках реализации федерального и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги», федерального партийного проекта «Безопасные дороги», проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону – большие возможности для безопасного участия в дорожном движении» при поддержке АНО «Агентство развития гражданских инициатив в РО», направленных на развитие ЮИДовского движения на Дону (2022-2023 учебный год) и в честь 50-летия образования отрядов ЮИД.

#### **«Юный мастер»**

□ Районный этап

1 место - Алиева Сабина в компетенции «Ландшафтный дизайн»,

2 место - Карпова Аня в номинации «Поварское дело»,

3 место - Монастырская Мария в номинации «дошкольное воспитание».

□ Муниципальный этап

- 2 место заняла Алиева Сабина в компетенции «Ландшафтный дизайн»,

□ III межрегиональный чемпионат

- 2 место заняла Алиева Сабина в компетенции «Ландшафтный дизайн»

#### **Районный этап фестиваля Академии шахмат среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений района.**

2 место - команда МБДОУ № 313: Бакланова Катя, Аветисян Арсен, Салтыков Коля, Ремень Дима под руководством капитана команды Кобяковой Ирины.

1 место занял Ремень Дима в игре "по столам"

#### **Районный Фестиваль-конкурс «Человеку слово дано», посвященный Дню славянской письменности и культуры**

1 место занял коллектив воспитанников МБДОУ № 313 и СОШ № 100

#### **Восьмой городской открытый фестиваль детских любительских театральных коллективов "Браво, дети!"**

1 место в районном этапе - Карпова Анна и Бердзенишвили Егор представили творческий номер "Воспоминания".

**Сдача норм ГТО** – 21 – золотой знак отличия, 19– серебряный знак отличия, 2– бронзовый знак отличия.

**Вывод:** МБДОУ № 313 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. **Анализ кадрового потенциала.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников.

Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Педагоги отмечены отраслевыми наградами:

- грамоты Министерства Образования РФ – 3,
- грамоты и благодарственные письма Министерства Образования РО -2,
- благодарственные письма Управления образования города Ростова-на-Дону – 12,
- благодарственные письма и грамоты Отдела образования Ворошиловского района – 30. Повысили или подтвердили категорию 20 педагогов.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Так, 2 место в районном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2023», номинация «Педагогический дебют» заняла воспитатель Гордиенко М.Ф.

Именно профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело, создает рейтинг нашему ДОУ.

**5. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.** Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОУ. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современного воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

**6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования** Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Задачи:**

- 1) Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- 3) Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- 4) Провести анализ организации питания в ДОО.
- 5) Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- 6) Оценить учебно-материальное обеспечение.
- 7) Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

**II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	642 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	642 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	113 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	576 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	642 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	642 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/25,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/25,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/68%
1.8.1	Высшая	24 человек/44,4%
1.8.2	Первая	13 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человек/38,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,1 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	52 человека/ 642 человек (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус - 175 кв.м. 2 корпус - 62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да