

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№ 3 ОТ 30.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313
_____ О.П.Жолобова
ПРИКАЗ № 39 ОТ 14.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 313»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 313» (далее- МБДОУ № 313)

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления ДООУ.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 5. Анализ кадрового потенциала.
 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад № 313" введен в эксплуатацию в 1987 году. Пережил и хорошие и трудные времена. Первоначально детский сад успешно функционировал, но во времена низкой рождаемости свободные площади были отданы под другие цели.

Ярким событием в жизни Ворошиловского района стало второе рождение детского сада благодаря программе «Дети Ростова», предложенной депутатской фракцией городской Думы «Единая Россия».

Открытие состоялось в канун 70-летия Ростовской области и 258-летия города Ростова-на-Дону 18 сентября 2007 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Лицензия: лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0003122 от 12.08.2015г. рег. № 5473., срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Стартовая 8/1 Фактические адреса: 344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Стартовая 8/1 (корпус № 1)

344092, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева 1/3 (корпус № 2)

Телефон: 8(863) 297-63-03 *Е-mail:* mdou313@yandex.ru

Сайт: <http://ds313.roovr.ru/>

Режим работы.

Дошкольное учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 и круглогодичным календарным временем посещения.

Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, считаются нерабочими (выходные).

Состав воспитанников.

В Учреждении функционируют 19 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ДЦП. Общее количество воспитанников – 689:

№ п/п	наименование групп	количество детей
1.	Группа № 1 - старшая	35
2.	Группа № 2 - раннего возраста	27
3.	Группа № 3 - подготовительная	37
4.	Группа № 4 - раннего возраста	28
5.	Группа № 5 - старшая	32
6.	Группа № 6 – подготовительная, компенсирующая	12
7.	Группа № 7 - младшая	38
8.	Группа № 8 - подготовительная	38
9.	Группа № 9 - младшая	37
10.	Группа № 10 – старшая, компенсирующая	12
11.	Группа № 11 - средняя	37
12.	Группа № 12 - компенсирующая	6
13.	Группа № 13 – младшая	29
14.	Группа № 14 -подготовительная	38
15.	Группа № 15 - старшая	40
16.	Группа № 16 – младшая	31
17.	Группа № 17 - средняя	30
18.	Группа № 18 - младшая	37
19.	Группа № 19 - средняя	34

20.	Группа № 20 - подготовительная	38
21	Группа № 21 - младшая	36
22	Группа № 22 - средняя	34

Контингент воспитанников - социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Миссия ДОУ – обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБДОУ № 313 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 313 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В МБДОУ № 313 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ № 313, Педагогический совет, а также могут быть сформированы другие коллегиальные органы, деятельность которых предусмотрена Уставом МБДОУ № 313 и локальными актами МБДОУ № 313. Действует профессиональный союз работников МБДОУ № 313 (далее - представительный орган работников).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 313 и при принятии МБДОУ № 313 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 313 создаются:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,
- Совет отцов, в состав которых входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Оба корпуса нашего детского сада расположены в отдельных зданиях, материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей, гендерного подхода так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора.

Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности мальчиков и девочек отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Теплая, уютная домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участки детского сада представляет собой закрытую территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Оснащение прогулочных участков постоянно

обновляется. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников, выполняются и санитарно-технические условия. Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса.

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией дошкольного учреждения, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДОУ на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития в соответствии с ФГОС: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей – важное направление нашей деятельности. Процесс оздоровления детей имеет целенаправленную, систематически спланированную работу всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка) занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. Большое внимание уделено организации двигательной развивающей среды.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результаты деятельности.

Комплексная оценка состояния здоровья детей находит свое отражение в

индивидуальных картах развития ребенка с момента поступления в детский сад и до выхода в школу. Можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, дает позитивную динамику оздоровления детского организма, достижению положительных результатов.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 94% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 313.

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, причем ряд мероприятий не обходится без поддержки участия наших родителей.

Вывод: МБДОУ № 313 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Анализ кадрового потенциала.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников.

Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Педагоги отмечены отраслевыми наградами:

- грамоты Министерства Образования РФ – 3,
- грамоты и благодарственные письма Министерства Образования РО -2,
- благодарственные письма Управления образования города Ростова-на-Дону – 12,
- благодарственные письма и грамоты Отдела образования Ворошиловского района – 30.

Повысили или подтвердили категорию 20 педагогов.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Именно профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело, создает рейтинг нашему ДОУ.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет направлен на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно

используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОО. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современного воспитательно - образовательного и коррекционного процесса.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- 1) Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- 3) Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- 4) Провести анализ организации питания в ДОО.
- 5) Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- 6) Оценить учебно-материальное обеспечение.
- 7) Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДОО.

II часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	689 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	689 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	113 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	576 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	689 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	689 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек/74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек/74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/25,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/25,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/68%
1.8.1	Высшая	24 человек/44,4%
1.8.2	Первая	13 человек/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21 человек/38,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8 человек/14,8%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	54 человек/ 689 человек (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус - 175 кв.м. 2 корпус - 62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да