

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 313»

---

ПРИНЯТ НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МБДОУ № 313 ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ 29.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313  
\_\_\_\_\_  
О.П.Жолобова  
ПРИКАЗ №72 ОТ 29.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Ростов-на-Дону**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 313 составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5473, от 12.08.2015;
- Устав (утверждён приказом № 625 от 23.06.2015г);
- Изменения в Устав МБДОУ № 313 утверждены приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 20.07.2022г. № 628;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 313.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и музыкальные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки, допустимой СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в понедельник и четверг - проводятся мероприятия по физическому развитию, во вторник и пятницу - мероприятия художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд и т.д.); в среду - мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 313, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основной целью обязательной части** Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 313, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей,

обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

**Целевые ориентиры вариативной части** направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

**Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:**

- ✓ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- ✓ обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- ✓ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- ✓ формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- ✓ разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- ✓ определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- ✓ обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребёнка:**

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБДОУ № 313 образовательная деятельность осуществляется в 2 корпусах:

- в корпусе № 1, расположенному по адресу: ул. Стартовая, 8/1, функционирует 10 групп, из них:  
2 группы - раннего возраста,

- 6 групп – общеразвивающей направленности,
- 2 группы – компенсирующей направленности (для детей с ТНР)
- в корпусе № 2, расположенному по адресу: пр. Королева, 1/3, функционирует 10 групп, из них:
  - 1 группа - раннего возраста,
  - 7 групп – общеразвивающей направленности,
  - 1 группа - компенсирующей направленности (для детей с ТНР),
  - 1 группа – компенсирующей направленности (для детей с ДЦП).

МБДОУ № 313 работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 и круглогодичным календарным временем посещения.

Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, считаются нерабочими (выходные). Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 15.40

### ***Основные образовательные области, реализуемые в Программе***

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему

миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

### ***Формы реализации Программы***

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- 1) организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- 2) продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- 4) развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

### ***Виды образовательной деятельности***

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

**В раннем возрасте (до 3 лет)** основными видами образовательной деятельности являются:

- ✓ непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
- ✓ самостоятельная деятельность ребёнка.

**Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста)** основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- ✓ непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с природой/ с предметным и социальным окружением, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная

деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;  
 ✓ самостоятельная деятельность.

## Учебный план

### (Распределение учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)

| Направление / возрастная категория (лет)                                  | Виды деятельности                                                                         | 1.6-3                                |               | 3-4             |                | 4-5             |                | 5-6             |                 | 5-6-логопедическая |                 | 6-7 логопедическая |               | 6-7             |               | Дети с ДЦП 4-7 лет |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|---------------|-----------------|---------------|--------------------|----------|
|                                                                           |                                                                                           | неделя                               | месяц         | неделя          | месяц          | неделя          | месяц          | неделя          | месяц           | неделя             | месяц           | неделя             | месяц         | неделя          | месяц         | неделя             | месяц    |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                 | Игровая деятельность, тренинги, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д | Совместная деятельность<br>Ежедневно |               |                 |                |                 |                |                 |                 |                    |                 |                    |               |                 |               |                    |          |
| <b>Речевое развитие</b>                                                   | Развитие речи                                                                             | 2                                    | 8             | 1               | 4              | 1               | 4              | 2               | 8               | 1                  | 4               | 1                  | 4             | 2               | 8             | 2                  | 8        |
|                                                                           | Логопедическое                                                                            | -                                    | -             | -               | -              | -               | -              | -               | -               | 2                  | 8               | 2                  | 8             | -               | -             | 2                  | 8        |
| <b>Познавательное развитие</b>                                            | ФЭМП                                                                                      | -                                    | -             | 1               | 4              | 1               | 4              | 1               | 4               | 1                  | 4               | 2                  | 8             | 2               | 8             | 1                  | 4        |
|                                                                           | Сенсорика                                                                                 | 1                                    | 4             | -               | -              | -               | -              | -               | -               | -                  | -               | -                  | -             | -               | -             | -                  | -        |
|                                                                           | Ознакомление с предметным и социальным окружением                                         | В совместной деятельности            |               | 0,5             | 2              | 0,5             | 2              | 0,5             | 2               | 0,5                | 2               | 0,5                | 2             | 0,5             | 2             | 0,5                | 2        |
|                                                                           | Ознакомление с природой                                                                   |                                      |               | 0,5             | 2              | 0,5             | 2              | 0,5             | 2               | 0,5                | 2               | 0,5                | 2             | 0,5             | 2             | 0,5                | 2        |
|                                                                           | Познавательно-исследовательская деятельность                                              | Совместная деятельность<br>Ежедневно |               |                 |                |                 |                |                 |                 |                    |                 |                    |               |                 |               |                    |          |
|                                                                           | ОБЖ, ПДД                                                                                  |                                      |               |                 |                |                 |                |                 |                 |                    |                 |                    |               |                 |               |                    |          |
|                                                                           | всего ПР                                                                                  | 1                                    | 4             | 2               | 8              | 2               | 8              | 2               | 8               | 2                  | 8               | 3                  | 12            | 4               | 16            | 5                  | 20       |
| <b>ПР и ПР</b>                                                            | <b>ПР и ПР НОД всего часов</b>                                                            | 3                                    | 12            | 3               | 12             | 3               | 12             | 4               | 16              | 5                  | 20              | 7                  | 28            | 6               | 24            | 6                  | 24       |
|                                                                           | Конструктивно-модельная деятельность                                                      | В совместной деятельности            |               | 1               | 4              | 1               | 4              | 1               | 4               | 1                  | 4               | 1                  | 4             | 1               | 4             | 1                  | 4        |
|                                                                           | Изобразительная деятельность (рисование)                                                  | 1                                    | 4             | 1               | 4              | 2               | 8              | 2               | 8               | 2                  | 8               | 2                  | 8             | 2               | 8             | 2                  | 8        |
|                                                                           | Аппликация                                                                                | -                                    | -             | -               | -              | 0,5             | 2              | 0,5             | 2               | 0,5                | 2               | 0,5                | 2             | 0,5             | 2             | 0,5                | 2        |
|                                                                           | Лепка                                                                                     | 1                                    | 4             | 1               | 4              | 0,5             | 2              | 0,5             | 2               | 0,5                | 2               | 0,5                | 2             | 0,5             | 2             | 0,5                | 2        |
|                                                                           | Музыкальная деятельность                                                                  | 2                                    | 8             | 2               | 8              | 2               | 8              | 2               | 8               | 2                  | 8               | 2                  | 8             | 2               | 8             | 2                  | 8        |
|                                                                           | <b>Всего худ-эст разв НОД</b>                                                             | 4                                    | 16            | 4               | 16             | 5               | 20             | 5               | 20              | 5                  | 20              | 5                  | 20            | 5               | 20            | 5                  | 20       |
| <b>ИТОГО- Фактическое количество НОД без занятий физической культурой</b> | <b>НОД</b>                                                                                | 7                                    | 28            | 8               | 32             | 8               | 32             | 11              | 44              | 11                 | 44              | 13                 | 52            | 13              | 52            | 12                 | 48       |
| <b>Продолжительность одного вида деятельности по Сан ПиН</b>              |                                                                                           | Не более 10 мин                      |               | Не более 15 мин |                | Не более 20 мин |                | Не более 25 мин |                 | Не более 25 мин    |                 | Не более 30 мин    |               | Не более 30 мин |               | Не более 20 мин    |          |
| <b>Продолжительность одного вида деятельности фактическая</b>             |                                                                                           | 10 мин                               |               | 15 мин          |                | 20 мин          |                | 25 мин          |                 | 25 мин             |                 | 30 мин             |               | 30 мин          |               | 20 мин             |          |
| <b>Фактическое количество часов НОД без занятий физической культурой</b>  |                                                                                           | 1 час 10 мин                         | 4 часа 40 мин | 1 час 45 мин    | 7 часов 28 мин | 2 часа 32 мин   | 10 часов 8 мин | 3 часа 40 мин   | 14 часов 40 мин | 3 часа 40 мин      | 14 часов 40 мин | 5 часов 25 мин     | 21 час 40 мин | 5 часов 25 мин  | 21 час 40 мин | 4 часа             | 16 часов |
| <b>Физическое развитие</b>                                                | НОД в зале                                                                                | 2                                    | 8             | 2               | 8              | 2               | 8              | 2               | 8               | 2                  | 8               | 2                  | 8             | 2               | 8             | 2                  | 8        |
|                                                                           | Двигательная, игровая деятельность на прогулке                                            | 1                                    | 4             | 1               | 4              | 1               | 4              | 1               | 4               | 1                  | 4               | 1                  | 4             | 1               | 4             | -                  | -        |
|                                                                           | Логоритмика                                                                               | -                                    | -             | -               | -              | -               | -              | -               | -               | -                  | -               | -                  | -             | -               | -             | 1                  | 1        |
|                                                                           | Физминутка, утренняя гимнастика                                                           | Совместная деятельность<br>Ежедневно |               |                 |                |                 |                |                 |                 |                    |                 |                    |               |                 |               |                    |          |
|                                                                           | <b>Всего физ НОД</b>                                                                      | 3                                    | 12            | 3               | 12             | 3               | 12             | 3               | 12              | 3                  | 12              | 3                  | 12            | 3               | 12            | 3                  | 12       |
| <b>Продолжительность занятия физической</b>                               |                                                                                           | 10 мин                               |               | 15 мин          |                | 20 мин          |                | 25 мин          |                 | 25 мин             |                 | 30 мин             |               | 30 мин          |               | 20 мин             |          |

|                                          |  |              |                |               |                 |               |                |               |                 |               |                 |                |                |                |                 |         |          |
|------------------------------------------|--|--------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------|----------|
| культурой (и по факту и по Сан ПиН)      |  |              |                |               |                 |               |                |               |                 |               |                 |                |                |                |                 |         |          |
| Всего часов занятий физической культурой |  | 30 мин       | 1 час 20 мин   | 45 мин        | 3 часа          | 1 час         | 4 часа         | 1 час 15 мин  | 5 часов         | 1 час 15 мин  | 5 часов         | 1 час 30 мин   | 6 часов        | 1 час 30 мин   | 6 часов         | 1 час   | 4 часа   |
| ИТОГО фактическое кол-во НОД             |  | 10           | 40             | 10            | 40              | 11            | 44             | 13            | 52              | 14            | 56              | 15             | 60             | 14             | 56              | 13      | 52       |
| ИТОГО фактическое кол-во часов НОД       |  | 1 час 40 мин | 6 часов 40 мин | 2 часа 37 мин | 10 часов 28 мин | 3 часа 32 мин | 14 часов 8 мин | 4 часа 45 мин | 19 часов 40 мин | 4 часа 45 мин | 19 часов 40 мин | 6 часов 55 мин | 27 часов 40мин | 6 часов 55 мин | 27 часов 40 мин | 5 часов | 20 часов |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 учебный год

|                                                       |                                                      |                                                                                                                                |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Группы<br>Вид деятельности                            | № 4, 16 (ранний возраст),<br>№ 1, 11, 22 ( мл. гр.)  | № 5, 19, 13 (средние гр.)<br>№ 3,6, 8, 14, 20, 21 (старшие гр.)<br>№ 12 (разновозрастная)<br>№ 7, 9, 10, 15, 18 - (подгот. гр) |                          |
| Адаптационный период                                  | 01.09.2025-30.09.2025                                |                                                                                                                                |                          |
| Образовательная деятельность                          | 01.10.2025-30.12.2025<br>12.01.2026-31.05.2026       | 01.09.2025-30.12.2025<br>12.01.2026-31.05.2026                                                                                 |                          |
| Дни здоровья и эмоционально-психологической разгрузки | 31.12.2025-11.01.2026<br>01.06.2026-31.08.2026       | 31.12.2025-11.01.2026<br>01.06.2026-31.08.2026                                                                                 |                          |
| Праздничные дни:                                      |                                                      |                                                                                                                                |                          |
| 2025г.                                                | Праздничные даты: 4 ноября «День народного единства» |                                                                                                                                |                          |
| 2026г.                                                | Праздничные даты 2026                                |                                                                                                                                |                          |
|                                                       | Дата                                                 | Праздник                                                                                                                       |                          |
|                                                       | 1 Января                                             | Новый год                                                                                                                      |                          |
|                                                       | 7 Января                                             | Рождество Христово                                                                                                             |                          |
|                                                       | 23 Февраля                                           | День защитника Отечества                                                                                                       |                          |
|                                                       | 8 Марта                                              | Международный женский день                                                                                                     |                          |
|                                                       | 1 Мая                                                | Праздник весны и труда                                                                                                         |                          |
|                                                       | 9 Мая                                                | День Победы                                                                                                                    |                          |
|                                                       | 12 Июня                                              | День России                                                                                                                    |                          |
|                                                       | Длинные выходные 2025-2026г.г.                       |                                                                                                                                |                          |
|                                                       | Начало / Конец                                       | Дней                                                                                                                           | Название                 |
|                                                       | 2 ноября/4 ноября                                    | 3                                                                                                                              | День народного единства  |
|                                                       | 31 декабря/ 11 января                                | 12                                                                                                                             | Новогодние каникулы 2025 |

|                |   |                            |
|----------------|---|----------------------------|
| 21/23 февраля  | 3 | День защитника Отечества   |
| 7/9 марта      | 3 | Международный женский день |
| 1 мая/3 мая    | 3 | Праздник Весны и Труда     |
| 9 мая / 11 мая | 3 | День Победы                |
| 12-14 июня     | 3 | День России                |

Перенос праздников в 2026г.

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2026 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2026 году» переносятся следующие выходные дни:

| Откуда                 |    | Куда                 |
|------------------------|----|----------------------|
| 3 Января (Суббота)     | —> | 9 Января (пятница)   |
| 4 Января (воскресенье) | —> | 31 декабря (четверг) |

***Календарный план воспитательно-образовательной работы***

Календарный план воспитательно-образовательной работы – это документ, определяющий основное содержание образовательного процесса по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в период с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы является единой для всех воспитателей.

Корпус № 1

|                                                     | понедельник                                                                                                                                                  | вторник                                                                                                                                                      | среда                                                                                                                                                        | четверг                                                                                                                                                              | пятница                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ) | 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.10 физическое развитие<br><br>9.30-9.40 развитие речи                                                                                                 | 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                                                                         | 9.00-9.10 физическое развитие<br><br>9.30-9.40 развитие речи                                                                                      |
|                                                     | понедельник                                                                                                                                                  | вторник                                                                                                                                                      | среда                                                                                                                                                        | четверг                                                                                                                                                              | пятница                                                                                                                                           |
| 11 гр младшая (11) (7-НОД; 10- Физ)                 | 9.00-9.15 развитие речи<br><br>9.40-9.55 физическое развитие                                                                                                 | 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.25-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.15 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.30-9.45 физическое развитие                                                                                | 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.30-9.45 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением | 9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>9.30-9.45 развитие речи<br><br>II пол дня физическое развитие |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | (на прогулке)                                                                                                                                                           |
|                                                   | понедельник                                                                                                                                                                                             | вторник                                                                                                                                                                                                          | среда                                                                                                                                                                                                           | четверг                                                                                                                                                                                                            | пятница                                                                                                                                                                 |
| 1 гр младшая (11) (7-НОД; 10- Физ)                | 9.20-9.35 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.50-10.05 развитие речи                                                                                                | 9.00-9.15 - познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.30-9.45 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                           | 9.00-9.15 физическое развитие<br><br>9.30-9.45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                                                               | 9.00 -9.15 развитие речи<br><br>9.25 – 9.40 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                                                         | 9.00-9.15 физическое развитие<br><br>9.30-9.45 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                       |
|                                                   | понедельник                                                                                                                                                                                             | вторник                                                                                                                                                                                                          | среда                                                                                                                                                                                                           | четверг                                                                                                                                                                                                            | пятница                                                                                                                                                                 |
| 5 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)                | 9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                        | 09.00– 9.20 - физическое развитие<br><br>9.30-9.50 развитие речи                                                                                                                                                 | 9.20-9.40- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.50-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                  | 9.00-9.20 физическое развитие<br><br>9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением                                                                                          | 9.00-9.20 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)  |
|                                                   | понедельник                                                                                                                                                                                             | вторник                                                                                                                                                                                                          | среда                                                                                                                                                                                                           | четверг                                                                                                                                                                                                            | пятница                                                                                                                                                                 |
| 6 гр старшая логопедическая (14) (11-НОД; 14-Физ) | 9.00-9.25 логопедическое занятие<br><br>9.45-10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.25 развитие речи<br><br>9.35-9.50 физическое развитие<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)                                                       | 9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.50-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.25 логопедическое занятие<br><br>10.15-10.40 физическое развитие<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                      | 9.00-9.25 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                                |
|                                                   | понедельник                                                                                                                                                                                             | вторник                                                                                                                                                                                                          | среда                                                                                                                                                                                                           | четверг                                                                                                                                                                                                            | пятница                                                                                                                                                                 |
| 3 гр старшая (13) (10-НОД; 13-Физ)                | 09.00– 9.25 физическое развитие<br><br>9.35-10.00 развитие речи<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                   | 9.25-9.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>10.00-10.25 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.25 развитие речи<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                                                                                                                                     | 9.00-9.25 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>09.35– 10.00 физическое развитие<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00 -9.25 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)<br><br>10.05-10.30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |
|                                                   | понедельник                                                                                                                                                                                             | вторник                                                                                                                                                                                                          | среда                                                                                                                                                                                                           | четверг                                                                                                                                                                                                            | пятница                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 гр старшая<br>(13) (10-НОД;<br>13-Физ)                              | 9.00-9.25 развитие речи<br><br>10.55-11.20 физическое развитие<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                                       | 9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>10.00-10.25 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)   | 9.00-9.25 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>10.45-11.10 физическое развитие<br><br>15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.25 развитие речи<br><br>9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                                                | 9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                                                                            |
|                                                                       | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>среда</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>пятница</b>                                                                                                                                      |
| 10 гр подготовительная логопедическая<br><br>(15) (12-НОД;<br>15-Физ) | 9.00-9.30 логопедическое занятие<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.20-10.50- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                   | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.20-10.50 физическое развитие                                               | 9.00-9.30 логопедическое занятие<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогулке)                                 | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.50-10.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)<br><br>10.30-11.00 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением | 9.00-9.30 развитие речи<br><br>9.40-10.10 физическое развитие<br><br>10.20-10.50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) |
|                                                                       | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>среда</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>пятница</b>                                                                                                                                      |
| 7 гр подготовительная<br>(14) (11-НОД;<br>14-Физ)                     | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)<br><br>11.00-11.30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)    | 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>10.05 -10.30 физическое развитие<br><br>10.40-11.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) | 9.00-9.30 развитие речи<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.25-10.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)                    | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.40 -10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.55 -11.25 физическое развитие                                                  | 9.00-9.30 развитие речи<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогуле)                                                                          |
|                                                                       | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>вторник</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>среда</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>четверг</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>пятница</b>                                                                                                                                      |
| 9 гр подготовительная<br>(14) (11-НОД;<br>14-Физ)                     | 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением<br><br>10.10 -10.40 физическое развитие<br><br>10.50-11.20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.35-11.05 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)    | 9.00-9.30 развитие речи<br><br>10.00 -10.30 физическое развитие<br><br>10.40-11.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)                                                             | 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)<br><br>9.40 -10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)<br><br>10.30-11.00 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)        | 9.00-9.30 развитие речи<br><br>II пол дня физическое развитие (на прогуле)                                                                          |

## Корпус № 2

|                                                            |                                                                         |                                                                  |                                                                                         |                                                                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                            | <b>понедельник</b>                                                      | <b>вторник</b>                                                   | <b>среда</b>                                                                            | <b>четверг</b>                                                   | <b>пятница</b>                                   |
| 16 гр группа раннего возраста<br>(10) (7- НОД;<br>10- Физ) | 9.00-9.10 изобразительная деятельность<br>9.20-9.30 физическое развитие | 9.00-9.10 речевое развитие<br>9.25-9.35 музыкальная деятельность | 9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)<br>10.00-10.10 физическое развитие на прогулке | 9.00-9.10 речевое развитие<br>9.25-9.35 музыкальная деятельность | 9.00-9.10 лепка<br>9.25-9.35 физическое развитие |
|                                                            | <b>понедельник</b>                                                      | <b>вторник</b>                                                   | <b>среда</b>                                                                            | <b>четверг</b>                                                   | <b>пятница</b>                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 гр II младшая (11) (8-НОД; 11- Физ)            | 9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4)<br>9.25-9.40 ознакомление с окружающим миром<br>10.30.-10.45 физическое развитие на прогулке | 9.00-9.15 музыкальная деятельность<br>9.25 -9.40 конструктивно-модельная деятельность                                                           | 9.00 – 9.15 изобразительная деятельность: (рисование)<br>9.30-9.45 физическое развитие                                                       | 9.00-9.15 музыкальная деятельность<br>9.30-9.45 познавательное развитие (ФЭМП)                                                                      | 9.00-9.15 физическое развитие<br>9.25-9.40 развитие речи                                                                                     |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |
| 13 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)               | 9.00. – 9.20. речевое развитие<br>9.30-09.50 музыкальная деятельность                                                                                           | 9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.40-10.00 физическое развитие                                                                      | 9.00-9.20 музыкальная деятельность<br>9.30-9.50 изобразительная деятельность: (рисование)                                                    | 9.00-9. 20 физическое развитие<br>9.30-9.50 Изобразительная деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4)                                                | 9.00-9.20 ознакомление с окружающим миром<br>9.30-9.50 конструктивно-модельная деятельность<br>10.30 – 10.50 физическое развитие на прогулке |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |
| 19гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)                | 9.00-9.20 музыкальная деятельность<br>9.30-09.50 речевое развитие                                                                                               | 9.00. -9.20 познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.30-9.50 изобразительная деятельность:(рисование)<br>10.30-10.50 физическое развитие на прогулке | 9.00-9.20 физическое развитие<br>9.30-9.50 конструктивно-модельная деятельность                                                              | 9.00-9.20 изобразительная деятельность:(лепка 2, 4нед.аппликация 1,3)<br>9.45. -10.05 музыкальная деятельность                                      | 9.00 – 9.20 ознакомление с окружающим миром<br>9.30-9.50 физическое развитие                                                                 |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |
| 14 гр старшая (13) (10-НОД; 13-Физ)               | 9.00 – 9.25 физическое развитие<br>9.35-10.00 изобразительная деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4)                                                          | 9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.40-10.05 конструктивно-модельная деятельность<br>10.20-10.45 музыкальная деятельность             | 9.00-9.25 речевое развитие<br>9.55-10.20 физическое развитие                                                                                 | 9.00 – 9.25 ознакомление с окружающим миром<br>9.35-10.00 изобразительная деятельность: (рисование)<br>10.30-10.55 физическое развитие на прогулке. | 9.00 – 9.25 музыкальная деятельность<br>9.30-9.55 речевое развитие<br>10.05-10.30 изобразительная деятельность: (рисование)                  |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |
| 20 гр старшая (13) (10-НОД; 13-Физ)               | 9.00. -9.25 изобразительная деятельность: (лепка 2.4аппликация 1.3)<br>9.35. -10.00 физическое развитие                                                         | 9.00. -9.25. речевое развитие<br>9.35-10.00 конструктивно-модельная деятельность<br>10.45.-11.10 физическое развитие на прогулке                | 9.00. -9.25. познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.35-10.00 музыкальная деятельность<br>10.10-10.35 изобразительная деятельность: (рисование)  | 9.00 – 9.25 ознакомление с окружающим миром<br>9.35-10.00 физическое развитие                                                                       | 9.00. -9.25. речевое развитие<br>9.35-10.00 музыкальная деятельность<br>10.10-10.35 изобразительная деятельность: (рисование)                |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |
| 21 гр старшая лопедическая ( 14) (11-НОД; 14-Физ) | 9.00. -9.25 логопедическое 9.35 -10.00 изобразительная деятельность: (лепка 2.4аппликация 1.3)<br>10.10-10.35 физическое развитие                               | 9.00 -9.25 ознакомление с окружающим миром<br>9.45. -10.10 музыкальная деятельность<br>10.20-10.45 изобразительная деятельность: (рисование)    | 9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП)<br>9.35-10.00 конструктивно-модельная деятельность<br>10.30 – 11.00 физическое развитие на прогулке | 9.00 – 9.25 логопедическое 9.35-10.00 изобразительная деятельность: (рисование)<br>10.15-10.40 музыкальная деятельность                             | 9.00 – 9.25 речевое развитие<br>10.00-10.25 физическое развитие                                                                              |
|                                                   | <b>понедельник</b>                                                                                                                                              | <b>вторник</b>                                                                                                                                  | <b>среда</b>                                                                                                                                 | <b>четверг</b>                                                                                                                                      | <b>пятница</b>                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 гр<br>подготовительна<br>я ( 14) (11-<br>НОД; 14-Физ) | 9.00 – 9.30 изобразительная<br>деятельность (лепка 1.3,<br>аппликация 2.4)<br>9.40 –10.10 ознакомление с<br>окружающим миром<br>10.20-10.50 музыкальная<br>деятельность     | 9.00-9.30 сенсорные<br>эталоны/математические<br>представления<br>9.40-10.10 конструктивно-<br>модельная деятельность<br>10.20-10.50 физическое<br>развитие | 9.00-9.30 речевое развитие<br>9.40-10.10 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>10.30 – 11.00 физическое<br>развитие       | 9.00-9.30 познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>10.50-11.25 музыкальная<br>деятельность                                                                           | 9.00– 9.30 речевое развитие<br>9.40-10.10 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>10.30-11.00 физическое<br>развитие на прогулке. |
|                                                          | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                          | <b>вторник</b>                                                                                                                                              | <b>среда</b>                                                                                                                        | <b>четверг</b>                                                                                                                                                   | <b>пятница</b>                                                                                                                            |
| 15 гр<br>подготовительна<br>я ( 14) (11-<br>НОД; 14-Физ) | 9.00-9.30 ознакомление с<br>окружающим миром<br>9.40-10.10 изобразительная<br>деятельность:(лепка2,4<br>аппликация 1,3)<br>11.00. -11.30 физическое<br>развитие на прогулке | 9.00-9.30 физическое<br>развитие<br>9.40 -10.10 познавательное<br>развитие (ФЭМП)                                                                           | 9.00-9.30 речевое развитие<br>9.40-10.10 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>10.20-10.50 музыкальная<br>деятельность    | 9.00 - 9.30 познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br>9.40-10.10 конструктивно-<br>модельная деятельность<br>10.20-10.50 физическое<br>развитие                       | 9.00– 9.30 речевое развитие<br>9.40-10.10 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>10.20- 10.50 музыкальная<br>деятельность        |
|                                                          | <b>понедельник</b>                                                                                                                                                          | <b>вторник</b>                                                                                                                                              | <b>среда</b>                                                                                                                        | <b>четверг</b>                                                                                                                                                   | <b>пятница</b>                                                                                                                            |
| 12 гр ДЦП<br>(15)<br>(13-НОД; 15-<br>Физ)                | 9.00 – 9.20 ознакомление с<br>окружающим миром<br>9.30 – 9.50 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>16.00-16.20 музыкальная<br>деятельность (в группе)            | 9.00 – 9.20 логопедическое<br>9.30 – 9.50 физическое<br>развитие<br>16.00-16.20 познавательное<br>развитие (ФЭМП)                                           | 9.00 – 9.20 изобразительная<br>деятельность: (рисование)<br>9.40 – 10.00 речевое развитие<br>15.15-15.35 Лого ритмика (в<br>группе) | 9.00-9.20 логопедическое<br>9.30 – 9.50 изобразительная<br>деятельность:(лепка 1,<br>Знед.аппликация 2,4н)<br>10.00-10.20 музыкальная<br>деятельность (в группе) | 9.00 – 9.20 речевое развитие<br>9.30-9.50 конструктивно-<br>модельная деятельность<br>16.00 – 16.20 физическое<br>развитие                |