

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 313»

ПРИНЯТ НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБДОУ № 313 ПРОТОКОЛ № 1
ОТ 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313
_____ О.П.Жолобова
ПРИКАЗ № 71 ОТ 29.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Ростов-на-Дону

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 313 составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ";
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный № 5473, от 12.08.2015;
- Устав (утверждён приказом № 625 от 23.06.2015г);
- Изменения в Устав МБДОУ № 313 утверждены приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 20.07.2022г. № 628;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 313.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и музыкальные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки, допустимой СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в понедельник и четверг - проводятся мероприятия по физическому развитию, во вторник и пятницу - мероприятия художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд и т.д.); в среду - мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 313, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 313, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- ✓ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
 - ✓ обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
 - ✓ создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - ✓ формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
 - ✓ формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в дошкольной организации; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- ✓ разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;
- ✓ определить индивидуальные потребности детей в тех или иных материально-технических ресурсах;
- ✓ обеспечить доступность предметно-пространственной развивающей среды.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребёнка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБДОУ № 313 образовательная деятельность осуществляется в 2 корпусах:

- в корпусе № 1, расположенному по адресу: ул. Стартовая, 8/1, функционирует 10 групп, из них:
 - 2 группы - раннего возраста,
 - 6 групп – общеразвивающей направленности,

2 группы – компенсирующей направленности (для детей с ТНР)

- в корпусе № 2, расположенному по адресу: пр. Королева, 1/3, функционирует 11 групп, из них:

1 группа - раннего возраста,

9 групп – общеразвивающей направленности,

1 группа – компенсирующей направленности (для детей с ДЦП).

МБДОУ № 313 работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 и круглогодичным календарным временем посещения.

Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации, считаются нерабочими (выходные). Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 15.40

Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Формы реализации Программы

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- 1) организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- 2) продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- 4) развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

- ✓ непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
- ✓ самостоятельная деятельность ребёнка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- ✓ непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с природой/ с предметным и социальным окружением, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

✓ самостоятельная деятельность.

Учебный план (Распределение учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)

Направление / возрастная категория (лет)	Виды деятельности	1.6-3		3-4		4-5		5-6		5-6-логопедическая		6-7 логопедическая		6-7		Дети с ДЦП 4-7 лет			
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, тренинги, упражнения, беседы, проекты, развлечения, праздники и т.д.	Совместная деятельность Ежедневно																	
	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8	
Познавательное развитие	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8	-	-	2	8		
	ФЭМП	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4		
	Сенсорика	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	В совместной деятельности		0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	Совместная деятельность Ежедневно																	
ОБЖ, ПДД																			
	всего ПР	1	4	2	8	2	8	2	8	2	8	3	12	4	16	5	20		
ПР и ПР	ПР и ПР НОД всего часов	3	12	3	12	3	12	4	16	5	20	7	28	6	24	6	24		
	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4		
	Изобразительная деятельность (рисование)			1	4	1	4	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2		
	Лепка	1	4	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2		
	Музыкальная деятельность	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8		
	Всего худ-эст разв НОД	4	16	4	16	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5	20		
ИТОГО- Фактическое количество НОД без занятий физической культурой	НОД	7	28	8	32	8	32	11	44	11	44	13	52	13	52	12	48		
Продолжительность одного вида деятельности по Сан ПиН		Не более 10 мин		Не более 15 мин		Не более 20 мин		Не более 25 мин		Не более 25 мин		Не более 30 мин		Не более 30 мин		Не более 20 мин			
Продолжительность одного вида деятельности фактическая		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		25 мин		30 мин		30 мин		20 мин			
Фактическое количество часов НОД без занятий физической культурой		1 час 10 мин	4 часа 40 мин	1 час 45 мин	7 часов 28 мин	2 часа 32 мин	10 часов 8 мин	3 часа 40 мин	14 часов 40 мин	3 часа 40 мин	14 часов 40 мин	5 часов 25 мин	21 час 40 мин	5 часов 25 мин	21 час 40 мин	4 часа	16 часов		
Физическое развитие	НОД в зале	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8		
	Двигательная, игровая деятельность на прогулке	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	-	-		
	Логоритмика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1		
	Физминутка, утренняя гимнастика	Совместная деятельность Ежедневно																	
	Всего физ НОД	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12		
Продолжительность занятия физической		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		25 мин		30 мин		30 мин		20 мин			

культурой (и по факту и по Сан ПиН)																	
Всего часов занятий физической культурой		30 мин	1 час 20 мин	45 мин	3 часа	1 час	4 часа	1 час 15 мин	5 часов	1 час 15 мин	5 часов	1 час 30 мин	6 часов	1 час 30 мин	6 часов	1 час	4 часа
ИТОГО фактическое кол-во НОД		10	40	10	40	11	44	13	52	14	56	15	60	14	56	13	52
ИТОГО фактическое кол-во часов НОД		1 час 40 мин	6 часов 40 мин	2 часа 37 мин	10 часов 28 мин	3 часа 32 мин	14 часов 8 мин	4 часа 45 мин	19 часов 40 мин	4 часа 45 мин	19 часов 40 мин	6 часов 55 мин	27 часов 40мин	6 часов 55 мин	27 часов 40 мин	5 часов	20 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

<i>Группы Вид деятельности</i>	<i>№ 1, 4, 16 (ранний возраст), № 5, 13, 19 (мл. гр.)</i>	<i>№ 3, 8, 14, 20 (средние гр.) № 7, 9,10, 18, 21 (старшие гр.) № 12 (разновозрастная) № 6, 11, 15, 17, 22 - (подгот. гр)</i>
Адаптационный период	01.09.2024-30.09.2024	
Образовательная деятельность	01.10.2024-28.12.2024 08.01.2025-31.05.2025	01.09.2024-28.12.2024 08.01.2025-31.05.2025
Дни здоровья и эмоционально-психологической разгрузки	29.12.2024-07.01.2025 01.06.2025-31.08.2025	29.12.2024-07.01.2025 01.06.2025-31.08.2025
Праздничные дни:		
2024г.	Праздничные даты: 4 ноября «День народного единства»	
2025г.	Праздничные даты 2025	
	Дата	Праздник
	1 Января	Новый год
	7 Января	Рождество Христово
	23 Февраля	День защитника Отечества
	8 Марта	Международный женский день
	1 Мая	Праздник весны и труда
	9 Мая	День Победы
	12 Июня	День России
	Длинные выходные 2024-2025г.г.	
	Начало / Конец	Дней
	3 ноября/4 ноября	2
	29 декабря/ 8 января	11
		Название
		День народного единства
		Новогодние каникулы 2025

1 мая/4 мая	4	День Труда
8 мая / 11 мая	4	День Победы
12-15 июня	4	День России

Перенос праздников в 2024 г.

Откуда		Куда
28 декабря (суббота)	—>	30 декабря (понедельник)

Перенос праздников в 2025г.

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2025 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» переносятся следующие выходные дни:

Откуда		Куда
4 Января (Суббота)	—>	2 Мая (пятница)
5 Января (воскресенье)	—>	31 декабря (среда)
23 Февраля (Воскресенье)	—>	8 мая (Четверг)
8 Марта (Суббота)	—>	13 июня (Пятница)

Календарный план воспитательно-образовательной работы

Календарный план воспитательно-образовательной работы – это документ, определяющий основное содержание образовательного процесса по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. Структура календарного плана воспитательно-образовательной работы является единой для всех воспитателей.

Корпус № 1

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
4 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ)	9.00-9.10 развитие речи 9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.10 физическое развитие 9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП) II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.40 развитие речи	9.00-9.10 физическое развитие 9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ)	9.00-9.10 развитие речи II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.10 физическое развитие 9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.10 развитие речи 9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП) 9.20-9.30 физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
5 гр младшая (10) (7-НОД; 10- Физ)	9.00-9.15 физическое развитие 9.25-9.50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.15 - развитие речи 9.25-9.40 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.20-9.35 физическое развитие	9.00 -9.15 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 познавательное развитие (ФЭМП) II пол дня физическое развитие (на прогулке)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.30-9.50 - физическое развитие	9.00-9.20 развитие речи 9.50-10.10 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 -10.05 - физическое развитие	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.20 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50 развитие речи	9.20-9.40 - физическое развитие 9.50-10.00 познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30-9.50- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.40-10.00 - физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Корпус № 2

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
16 гр раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ)	9.00-9.10 изобразительная деятельность 9.20-9.30 физическое развитие	9.00-9.10 речевое развитие 9.20-9.30 музыкальная деятельность	9.00-9.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия 10.00-10.10 физическое развитие на прогулке	9.00-9.10 речевое развитие 9.25-9.35 музыкальная деятельность	9.00-9.10 лепка 9.25-9.35 физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13 гр младшая (11) (8- НОД; 11- Физ)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4) 9.25-9.40 окружающий мир/природа 10-30.-10.45 физическое развитие на прогулке	9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.25 -9.40 конструктивная деятельность:	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность: (рисование) 9.30-9.45 физическая культура	9.00-9.15 музыкальная деятельность 9.30-9.45 сенсорные эталонь/математические представления	9.00-9.15 физическая культура 9.25-9.35 развитие речи
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
19 гр младшая (11) (8- НОД; 11- Физ)	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность: (лепка 2,4 аппликация 1,3) 9.25-9.40 окружающий мир/природа 10-30.-10.45 физическое развитие на прогулке	9.00 – 9.15 физическое развитие 9.25-9.40 сенсорные эталоны /математические представления:	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность:(рисование) 9.50-10.05 музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 физическое развитие 9.25-9.40 развитие речи	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность 9.25-9.40 конструктивная деятельность
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
20 гр средняя (11) (8- НОД; 11- Физ)	9.00. – 9.20. речевое развитие 9.30-09.50 музыкальная деятельность	9.00-9.20 сенсорные эталонь/математические представления 9.25-9.45 физическое развитие	9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.30-9.50 изобразительная деятельность: (рисование)	9.00-9.20 изобразительная деятельность: (лепка 1,3 нед. аппликация 2,4) 9.30-9.50 физическое развитие	9.00-9.20 окружающий мир/природа 9.30-9.50 конструктивная деятельность 10.30 – 10.50 физическое развитие на прогулке
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
14 гр средняя (11) (8- НОД; 11- Физ)	9.00-9.20 музыкальная деятельность 9.30-09.50 речевое развитие	9.00. -9.20 сенсорные эталонь/математические представления 9.30-9.50 изобразительная деятельность:(рисование) 10.30-10.50 физическое развитие на прогулке	9.00-9.20 физическое развитие 9.30-9.50 конструктивная деятельность:	9.00-9.20 изобразительная деятельность: (лепка 2, 4 нед. аппликация 1,3) 9.45. -10.05 музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 окружающий мир/природа 9.30-9.50 физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
18 гр старшая (13) (10-	9.00 – 9.25 физическое развитие 9.35-10.00 изобразительная	9.00-9.25 сенсорные эталонь/математические представления	9.00-9.25 речевое развитие 9.55-10.20 физическое развитие	9.00 – 9.25 окружающий мир/природа 9.35-10.00 изобразительная	9.00– 9.25 речевое развитие 9.30-9.55 музыкальная деятельность

НОД; 13-Физ)	деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4)	9.40-10.05 конструктивная деятельность 10.15-10.40 музыкальная деятельность		деятельность: (рисование) 10.30-10.55 физическое развитие на прогулке.	10.05-10.30 изобразительная деятельность: (рисование)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
21 гр старшая (13) (10-НОД; 13-Физ)	9.00. -9.25 изобразительная деятельность: (лепка 2.4аппликация 1.3) 9.35. -10.00 физическое развитие	9.00. -9.25. речевое развитие 9.35-10.00 конструктивная деятельность 10.45.-11.10физическое развитие на прогулке	9.00. -9.25. сенсорные эталоны/математические представления 9.35-10.00 изобразительная деятельность: (рисование) 10.15-10.40 музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 окружающий мир/природа 10.00-10.25 физическое развитие	9.00. -9.25. речевое развитие 9.30-9.55 изобразительная деятельность: (рисование) 10.05-10.30 музыкальная деятельность
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
17 гр подготовительная (14) (11-НОД; 14-Физ)	9.00 – 9.30 изобразительная деятельность (лепка 1.3, аппликация 2.4) 9.40 –10.10 окружающий мир/природа 10.20-10.50 музыкальная деятельность	9.00-9.30 сенсорные эталоны/математические представления 9.40-10.10 конструктивная деятельность 10.30-11.00физическое развитие	9.00-9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (рисование) 10.30 – 11.00 физическое развитие	9.00-9.30 сенсорные эталоны/математические представления 11.00-11.30 музыкальная деятельность	9.00– 9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (рисование) 10.30-11.00 физическое развитие на прогулке.
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
22 гр подготовительная (14) (11-НОД; 14-Физ)	9.00. -9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (лепка 2.4аппликация 1.3) 10.15-10.45физическое развитие	9.00 -9.30 изобразительная деятельность: (рисование) 9.40. -10.10 музыкальная деятельность 10.20-10.50 окружающий мир/природа	9.00-9.30 сенсорные эталоны/математические представления. 9.40-10.10 конструктивная деятельность 10.30 – 11.00 физическое развитие на прогулке	9.00 – 9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (рисование) 10.20-10.50 музыкальная деятельность	9.00 –9.30 сенсорные эталоны/математические представления. 10.00-10.30 физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
15 гр подготовительная (14) (11-НОД; 14-Физ)	9.00-9.30 окружающий мир/природа 9.40-10.10 изобразительная деятельность:(лепка2,4 аппликация 1,3) 11.00. -11.30 физическое развитие на прогулке	9.00-9.30 сенсорные эталоны/математические представления 9.50 -10.20 физическое развитие	9.00-9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (рисование) 10.45-11.15 музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 сенсорные эталоны/математические представления 9.40-10.10 конструктивная деятельность 10.30-11.00 физическое развитие	9.00– 9.30 речевое развитие 9.40-10.10 изобразительная деятельность: (рисование) 10.40-11.10 музыкальная деятельность
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
12 гр ДЦП (15) (13-НОД;	9.00 – 9.20 окружающий мир/природа 9.40 – 10.00 изобразительная деятельность: (рисование)	9.00 – 9.20логопедическое 9 40 – 10.00 физическое развитие 16.00-16.20сенсорные эталоны/математические	9.00 – 9.20 изобразительная деятельность: (рисование) 9.40 – 10.00 речевое развитие 15.15-15.35	9.00-9.20 логопедическое 9.30 – 9.50 изобразительная деятельность:(лепка 1, 3нед.аппликация 2,4н)	9.00 – 9.20 речевое развитие 9.30-9.50 конструктивная деятельность 16.00 – 16.20 физическое

15-Физ)	16.00-16.20 музыкальная деятельность (в группе)	представления	Лого ритмика (в группе)	10.00-10.20 музыкальная деятельность (в группе)	развитие
---------	---	---------------	-------------------------	---	----------