

## Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
4 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ)	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.10 развитие речи  9.20-9.30 физическое развитие	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)  9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.10 развитие речи  9.20-9.30 физическое развитие	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)  II пол дня физическое развитие (на прогулке)
2 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД; 10- Физ)	9.00-9.10 развитие речи  9.20-9.30 физическое развитие	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)  II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.10 развитие речи  9.20-9.30 физическое развитие	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
3 гр II младшая (11) (8-НОД; 11- Физ)	9.20-9.35 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.45 -10.00 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением	9.00-9.15 - физическое развитие  9.25-9.40 развитие речи	9.00-9.15 познавательное развитие (ФЭМП)  9.25-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)  II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00 -9.15 физическое развитие  9.25-9.40 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9.20-9.35 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.45-10.00 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
8 гр II младшая (11) (8-НОД; 11- Физ)	09.00– 9.15 - физическое развитие  9.25-9.40 развитие речи	9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.25-9.40 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением	9.00 -9.15 физическое развитие  9.25-9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)  09.25– 9.40 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.15 познавательное развитие (ФЭМП)  09.25– 9.40 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)  II пол дня физическое развитие (на прогулке)
7 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)	9.20-9.40 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  9.50-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.20 развитие речи  9.25-9.45 - физическое развитие	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП)  9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением  II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)  9.50-10.10 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 - физическое развитие  9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

9 гр средняя (11) (8-НОД; 11-Физ)	9.00-9.20 развитие речи 9.50-10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 познавательное развитие (ФЭМП) 9.55-10.15 физическое развитие	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 10.10-10.30 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.30-9.50 - физическое развитие
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
6 гр старшая логопедическая (14) (11-НОД; 14-Физ)	9.00-9.25 логопедическое занятие 10.00-10.25 – физическое развитие 15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.25 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.50-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.25 логопедическое занятие 10.05-10.30 - физическое развитие 15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9.20-9.45 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.55-10.20 развитие речи
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
11 гр старшая (13) (10-НОД; 13-Физ)	9.25-9.50 - физическое развитие 10.00-10.25 развитие речи 15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.25 познавательное развитие (ФЭМП) 10.25-10.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.40-16.05 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.25-9.50 - физическое развитие 10.00-10.25 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением	9.00-9.25 развитие речи 9.35-10.00 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.25 - художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 9.55-10.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
10 гр подготовительная логопедическая (16) (25-НОД; 30-Физ)	9.00-9.30 логопедическое занятие 9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 10.45-11.15 - художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.00-9.30 логопедическое занятие 10.00-10.30 физическое развитие 10.40-11.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 10.05-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.45-11.15 познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30 развитие речи 10.00-10.30 физическое развитие 10.40-11.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
1 гр подготовительная (16) (25-НОД; 30-Физ)	9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 11.25-11.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 10.25-10.55 - физическое развитие	9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.25-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.05 -10.35 познавательное развитие (ФЭМП) 10.45-11.15 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.30 развитие речи 10.40-11.10 физическое развитие
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>

<p>5 гр подготовительная</p> <p>(16) (25-НОД; 30- Физ)</p>	<p>9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10.35-11.05 - физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением</p> <p>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>10.35-11.05 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.30 развитие речи</p> <p>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>II пол дня физическое развитие (на прогуле)</p>	<p>9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)</p> <p>9.25-9.55 физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 развитие речи</p> <p>10.55-11.25 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
--	---	--	--	---	--