Расписание занятий на 2024-2025 учебный год, корпус № 1

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
4 гр группа раннего возраста	9.00-9.10 развитие речи	9.00-9.10 физическое развитие	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.10 физическое развитие
(10) (7- НОД;	9.30-9.40 художественно-				9.30-9.40 художественно-эстетическое
10- Физ)	эстетическое развитие	9.30-9.40 художественно-эстетическое	II пол дня физическое развитие	9.30-9.40 развитие речи	развитие (изобразительная
	(музыкальная деятельность)	развитие (изобразительная деятельность)	(на прогулке)		деятельность)
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 гр группа раннего возраста (10) (7- НОД;	9.00-9.10 развитие речи II пол дня физическое развитие	9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.10 физическое развитие 9.20-9.30 художественно-	9.00-9.10 развитие речи 9.20-9.30 художественно-эстетическое	9.00-9.10 познавательное развитие (ФЭМП)
(10) (7- под; 10- Физ)	п пол дня физическое развитие (на прогулке)	9.30-9.40 художественно-эстетическое	эстетическое развитие	развитие (музыкальная деятельность)	9.20-9.30 физическое развитие
10- Физ)	(на прогулке)	развитие (изобразительная деятельность)	(изобразительная деятельность)	развитие (музыкальная деятельность)	9.20-9.30 физическое развитие
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
5 гр младшая (10) (7-НОД;	9.00-9.15 физическое развитие	9.00-9.15 - развитие речи	9.00-9.15 художественно- эстетическое развитие	9.00 -9.15 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и	9.00-9.15 познавательное развитие (ФЭМП)
10- Физ)	9.25-9.50 художественно-	9.25-9.40 - художественно-эстетическое	(изобразительная деятельность)	социальным окружением	П 1
	эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	развитие (музыкальная деятельность)	9.20-9.35 физическое развитие	9.40-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	II пол дня физическое развитие (на прогулке)
2	понедельник 9.00-9.20 художественно-	вторник 9.00-9.20 развитие речи	среда 9.00-9.20 познавательное развитие	четверг 9.00-9.20 художественно-эстетическое	пятница 9.00-9.20 - художественно-
3 гр средняя (11) (8-НОД; 11- Физ)	9.00-9.20 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.50-10.10 - художественно-	(ФЭМП)	9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	9.30-9.50 - физическое развитие	эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.45 -10.05 - физическое развитие	9.30-9.50 ознакомление с природой/	9.30-9.50 художественно-эстетическое
	1			ознакомление с предметным и социальным окружением	развитие (конструктивно-модельная деятельность)
				II пол дня физическое развитие (на прогулке)	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8 гр средняя	9.00-9.20 художественно-	9.20-9.40 - физическое развитие	9.00-9.20 художественно-	9.00-9.20 художественно-эстетическое	9.00-9.20 художественно-эстетическое
(11) (8-НОД; 11- Физ)	эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.50-10.00 познавательное развитие (ФЭМП)	эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	развитие (конструктивно-модельная деятельность)	развитие (изобразительная деятельность)
ļ	9.30-9.50 развитие речи	(+5mi)	9.30-9.50- художественно- эстетическое развитие	9.30-9.50 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и	9.40-10.00 - физическое развитие
			(изобразительная деятельность)	социальным окружением	
			(изобразительная деятельность)	социальным окружением II пол дня физическое развитие (на прогулке)	

10 гр старшая	9.00-9.25 логопедическое	9.00-9.25 ознакомление с природой/	9.00-9.25 логопедическое занятие	9.00-9.25 познавательное развитие	9.00-9.25 развитие речи
логопедическая	занятие	ознакомление с предметным и	у.00 у.23 погопеди теское запитне	(ФЭМП)	7.00 7.23 развитие ре m
(14) (11-НОД;	Suinine	социальным окружением	10.15-10.40 физическое развитие	(FSMII)	10.10-10.35 физическое развитие
14-Физ)	9.50-10.15 художественно-	оедимым окружением	Torre Torre quantities passing	11.40-12.10 - художественно-	Totro Toto quanticative pussine
,	эстетическое развитие	9.50-10.15 художественно-эстетическое		эстетическое развитие (музыкальная	
	(музыкальная деятельность)	развитие (конструктивно-модельная	15.40-16.05 художественно-	деятельность)	
		деятельность)	эстетическое развитие		
	15.40-16.05 художественно-	ŕ	(изобразительная деятельность)	15.40-16.05 художественно-	
	эстетическое развитие	II пол дня физическое развитие		эстетическое развитие (изобразительная	
	(изобразительная деятельность)	(на прогулке)		деятельность)	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7 гр старшая	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.25 ознакомление с природой/	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.25 физическое развитие	9.00-9.25 художественно-эстетическое
(13) (10-НОД;		ознакомление с предметным и			развитие (конструктивно-модельная
13-Физ)	10.00 -10.25 физическое	социальным окружением	10.10-10.35 художественно-	9.35-10.00 художественно-эстетическое	деятельность)
	развитие	0.25.40.00	эстетическое развитие	развитие (изобразительная	0.00.0.55
	15 40 16 05	9.35-10.00 познавательное развитие	(музыкальная деятельность)	деятельность)	9.30-9.55 художественно-эстетическое
	15.40-16.05 художественно-	(ФЭМП)	15 40 16 05		развитие (музыкальная деятельность)
	эстетическое развитие	II 1	15.40-16.05 художественно-		
	(изобразительная деятельность)	II пол дня физическое развитие	эстетическое развитие		
		(на прогулке)	(изобразительная деятельность)		
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9 гр старшая	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.25 познавательное развитие	9.00-9.25 ознакомление с природой/	9.00-9.25 развитие речи	9.00-9.25 - художественно-
(13) (10-НОД;	0.25 10.00 *********************************	(ФЭМП)	ознакомление с предметным и	0.25 10.00 dygayyaayaa maanyyyya	эстетическое развитие
13-Физ)	9.35-10.00 художественно-	0.50.10.15 dyggyyggygg	социальным окружением	9.35-10.00 физическое развитие	(изобразительная деятельность)
	эстетическое развитие	9.50-10.15 физическое развитие	0.25 10.00 *********************************	15 40 16 05 yyyrayyaaraaraayya	10.05.10.20 ***********************************
	(конструктивно-модельная деятельность)	15.40-16.05 художественно-	9.35-10.00 художественно- эстетическое развитие	15.40-16.05 художественно- эстетическое развитие (изобразительная	10.05-10.30 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
	деятельность)	эстетическое развитие	(музыкальная деятельность)	деятельность)	деятельность)
	II пол дня физическое развитие	(изобразительная деятельность)	(музыкальная деятельность)	деятельность)	деятельность)
	(на прогулке)	(Inscription desired is)			
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
6 гр	9.00-9.30 познавательное	9.00-9.30 логопедическое занятие	9.00-9.30 познавательное развитие	9.00-9.30 развитие речи	9.00-9.30 логопедическое занятие
подготовительная	развитие (ФЭМП)		(ФЭМП)		
логопедическая		9.40-10.10 художественно-эстетическое		9.40-10.10 ознакомление с природой/	09.40-10.10 художественно-
	9.40-10.10 художественно-	развитие (изобразительная	9.40-10.10 художественно-	ознакомление с предметным и	эстетическое развитие
(15) (12-НОД;	эстетическое развитие	деятельность)	0.000000000000000000000000000000000000		
15 (Dyro)		деятельность)	эстетическое развитие	социальным окружением	(изобразительная деятельность)
15-Физ)	(изобразительная деятельность)	devices blocably	(конструктивно-модельная	социальным окружением	
15-Физ)	(изобразительная деятельность)	10.25-10.55 физическое развитие		10.20-10.50 физическое развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие
15-Физ)	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно-		(конструктивно-модельная деятельность)		(изобразительная деятельность)
13-Физ)	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие		(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно-		(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие
15-Физ)	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно-		(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие		(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие
15-Физ)	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.25-10.55 физическое развитие	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50 физическое развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)
,	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник	10.25-10.55 физическое развитие	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда	10.20-10.50 физическое развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница
11 гр	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное	10.25-10.55 физическое развитие вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50 физическое развитие четверг 9.00-9.30 познавательное развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке)
11 гр подготовительная	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник	10.25-10.55 физическое развитие вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи	10.20-10.50 физическое развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи
11 rp	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)	10.25-10.55 физическое развитие вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно-	10.20-10.50 физическое развитие четверг 9.00-9.30 познавательное развитие	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно-
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное	10.25-10.55 физическое развитие вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно-	10.25-10.55 физическое развитие вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно-	10.20-10.50 физическое развитие четверг 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП)	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие	вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно-	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (конструктивно-модельная	вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 11.45-12.15 художественно-	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная
11 гр подготовительная (14) (11-НОД;	(изобразительная деятельность) 11.40-12.10 - художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) понедельник 9.00-9.30 познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	вторник 9.00-9.30 ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 11.45-12.15 художественно-	(конструктивно-модельная деятельность) 11.40-12.10 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность) среда 9.00-9.30 развитие речи 9.40-10.10 художественно- эстетическое развитие (изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие	10.20-10.50 физическое развитие ——————————————————————————————————	(изобразительная деятельность) II пол дня физическое развитие (на прогулке) пятница 9.00-9.30 развитие речи 11.45-12.15 художественно- эстетическое развитие (музыкальная

Расписание физкультурных занятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.00– 9.15 – 5 гр	9.00 -9.10 - 4 гр	09.00– 9.10 –1 гр	9.00 -9.25 - 7 гр	9.00-9.10-4
9.30-9.50 — 3 гр	9.20-9.40 — 8 гр	9.20-9.35 - 5гр	9.35-10.00 – 9 гр	9.20-9.30 -1 гр
10.00 -10.25 - 7 гр	9.50-10.15 - 9 гр	9.45 -10.05 — 3 гр	10.20-10.50 - 6 гр	9.40-10.00 – 8 ΓP
10.30-11.00 - 11 гр	10.25 -10.55 - 6 гр	10.15-10.40 - 10 гр	11.00-11.30 — 11 гр	10.10-10.35 – 10 гр
1	1	1	1	1

Расписание музыкальных занятий

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-9.20 8 гр - АЮ	9.00-9.10 - 1 гр - РЕ	9.00- 9.20 –8 гр - АЮ	9.00-9.10 - 4 гр – PE	9.00-9.20 3 гр - РЕ
9.30-9.40 - 4 гр - РЕ	9 .25-9.40 - 5гр - РЕ	9.35-10.00 — 9 гр — PE	9.20-9.30 — 1 гр — PE	9.30-9.55 - 7 гр – АЮ
9.50-10.15 - 10 гр - АЮ	9.50-10.10 - 3 гр - PE	10.10-10.35 -7 гр – АЮ	9.40-9.55 - 5 гр - РЕ	10.05-10.30 - 9 гр - РЕ
11.40-12.10 –6 гр РЕ	11.45-12.15 -11 гр - АЮ	11.40-12.10 - 6 гр РЕ	11.40-12.10 - 10 гр - АЮ	11.45-12.15 - 11 гр - АЮ