**Развитие речи**



**Поговори со мной…**

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребенку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всем разговаривали, но результата нет; сам ребенок не может, ни описать самую простую картинку, ни о чем-то рассказать…».

*Да как же иначе: ведь это родители говорили, рассказывали, объясняли – не ребенок.*

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других слово не вытянешь. Но даже «молчуны» разговорятся, если есть стимул для разговора.

**Какими упражнениями можно развивать речь?**

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете книгу, слушаете ли сказку – обращайте внимание ребенка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее в нем слово.

*Ты не бойся – это гусь,*

*Я сама его …(боюсь)*

*Все спешим мы на перрон*

*И садимся в свой … (вагон).*

*Михаил играл в футбол*

*И забил в ворота … (гол)*

*Лодки по реке плывут,*

*Люди веслами … (гребут)*

**Играйте в слова**. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;

- назови слово – предмет, слово – действие, слово – цвет, только веселые слова, колючие слова, сладкие слова и т.п.;

- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных); что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т. д.

**Играйте в игру «Если бы, да кабы…».** Ребенку предлагается закончить предложение:

*Если бы я был Улицей, то я бы…, потому что… .*

*Если бы я был Музыкой, то я бы …, потому что… .*

*Если бы я был Дождиком, то я бы …, потому что… .*

*Если бы я был Мандарином, то я бы …, потому что… .*

**Играйте в игру** **«Хорошо – плохо».**

*Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?*

*Что хорошего в болезни, а что плохого?*

*Что хорошего в дождике, а что плохого?*

*Что хорошего в том, что телевизор сломался, а что плохого?*

**Играйте в слова с противоположным значением (антонимы) «Скажи наоборот»:** веселые – грустный, сильный – слабый и т.д.;

**Играйте в слова, где изменяется только один звук**: почка – дочка-точка-кочка…

Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

**Играйте в игру: «Найди ошибку в предложении».**

(В лес расти грибы. Шишки расти дерево)

**Учите ребенка составлять рассказ по картинке.** Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

**Помните!** Ребенка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия, иронии – и увлеченный «говорун сразу скисает».