

СОГЛАСОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4  
ОТ 31.05.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313  
\_\_\_\_\_ О.П.Жолобова  
Приказ № 44 от 31.05.2023 г.

## **Летняя оздоровительная кампания**

Ростов-на-Дону  
2023 год

## Регламентирующие нормативные документы

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. № 28.
- Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного периода в МДОУ МАУ Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону.
- Программа развития ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №313.
- Локальные акты МБДОУ №313.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 313.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. Основной целью летней оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны каждого дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы. изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся работа с родителями. Педагоги и медицинская сестра знакомят родителей с состоянием здоровья детей, организацией из оздоровления и закаливания. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми. Обязательными структурными компонентами плана должна быть:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания)
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности, направленная на решение задач:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проведение просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

По окончании летнего оздоровительного периода врач дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются в дошкольных учреждениях на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий, в том числе электронных;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ООП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

## **Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Реализация задач по образовательным областям на летний оздоровительный период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
НО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, методист
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель, методист, воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	методист, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, методист, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, методист, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок и т.д. игр с песком и водой.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

**Ежедневно во всех группах планируются**

- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- проведение игр: подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Организация летнего отдыха детей**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, методист, медсестра, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ
	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b>			
1	- ежедневная организация образовательно-воспитательной деятельности с учетом тем рабочих программ за апрель и май 2020 года, в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ООП МБДОУ № 313 и оздоровительным режимом работы в летний оздоровительный период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, старший воспитатель, методист
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	в соответствии с планом	Воспитатели, старший воспитатель, методист, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль,	Воспитатели групп

		август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, Повар- кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Профилактическая работа с детьми</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: «О направлений рекомендаций Роспотребнадзора»; «Организация работы ДОУ в ЛОП» «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в ЛОП»: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, завхоз, методист. старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период), а также: - «О направлений рекомендаций Роспотребнадзора»;	июнь	Воспитатели групп



	-«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в ЛОП»		
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп, методист, старший воспитатель
4	Содержание дистанционной помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма во время летнего оздоровительного периода»	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, старший воспитатель, методист
3	Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, методист, старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	старший воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели
7	Дистанционная работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, методист, воспитатели, медсестра
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель, методист, воспитатели
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ»	Июнь - август	старший воспитатель, методист, воспитатели
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	старший воспитатель, методист, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	старший воспитатель, методист
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	старший воспитатель, методист
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ: -«О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»; -«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»; «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в ЛОП»: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель медсестра
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

## План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

### Июнь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1 День Защиты Детей. Выставка рисунков совместно с родителями «Нарисуем вместе радужное детство»	2 Всемирный день велосипеда  3 июня - День рождения парашюта.
5 Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога	6 День поэзии А.С. Пушкина. Конкурс чтецов	7 День спортивных игр и соревнований «ГТО. День России»	8 День исследований и экспериментов «Магнит и его свойства»	9 День России
12	13	14	15	16

	День изобразительной деятельности и художественного творчества «Моя Россия». Выставка рисунков	Международный Олимпийский день - физкультурно-оздоровительные мероприятия: -Летний спортивный праздник «Вместе весело шагать»	День исследований и экспериментов «Статическое электричество»	17 июня - Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой. Детско-родительская конференция "ЗЕМЛЯ - наш – общий дом!»
19 18 июня - День медицинского работника	20 День мыльных пузырей	21 19 июня - Всемирный день детского футбола «Футбол детям»	22 День памяти и скорби.	23 25 июня - День моряка (День мореплавателя)
26 День рождения зубной щетки	27 День театрализованных игр «Дефиле сказочных героев»	28 Международный Олимпийский день - физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Меткий стрелок»	29 День исследований и экспериментов «Мир тканей: качества, применение»	30 День математических игр «Разноцветная игра»

### Июль

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3 День рождения ГИБДД	4 День изобразительной деятельности и художественного творчества «Моя семья»	5 65 лет со дня рождения русского писателя Андрея Алексеевича Усачёва	6 День исследований и экспериментов «Камни: свойства, применение»	7 Всероссийский День семьи, любви и верности
10 День российской почты  День лекарственных растений	11 День математических игр «Взвесим и уравновесим»	12 Международный Олимпийский день - физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Кто и как умеет прыгать?»	13 День исследований и экспериментов «Что как звучит?»	14 День изобразительной деятельности и художественного творчества «Правила дорожные твердо будем знать!»
17 Всемирный день шоколада	18 День мультипликации «Юный эколог»  День создания органов государственного пожарного надзора	19 День спортивных игр и соревнований «Мама, папа, я- спортивная семья»	20 Международный день шахмат	21 День математических игр «Поиграем, посчитаем!»
24 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов	25 День математических игр «Цветной счет»	26 Международный день шахмат: шахматный турнир	27 День исследований и экспериментов «Соль и ее свойства. Выращивание кристаллов»	28 День ВМФ (День Военно-Морского Флота)
31 30 июля - Международный день дружбы				

### Август

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 Международный Олимпийский день - физкультурно-оздоровительные мероприятия: -«Шахматный турнир»	2 День ВДВ (День Воздушно-десантных войск)	3 Детская конференция «Мои домашние питомцы»	4 5 августа - Международный день светофора
7 6 августа – День железнодорожника	8 День мультипликации «Сказка своими руками»	9 Международный Олимпийский день - физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Кто быстрее бегает?»	10 День исследований и экспериментов «Почва и ее свойства»	11 12 августа - День физкультурника  13 августа – День строителя

14 Медовый спас	15 День речевых игр «Говорю выразительно»	16 День спортивных игр и соревнований «Веселые старты»	17 Детская конференция «Удивительные факты из жизни растений»	18 Яблочный Спас: традиции праздника  19 августа – день рождения русской тельняшки
21 Всемирный день бездомных животных	22 День Российского флага	23 День спортивных игр и соревнований «ГТО»	24 День исследований и экспериментов «Мир бумаги»	25 День Российского кино
28 День поэзии «Лето в стихах русских поэтов»	29 «Безопасная дорога в Детский сад»	30 80 лет со дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	31 День изобразительной деятельности и художественного творчества «Скоро День знаний»	

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий  
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Профилактика плоскостопия	Ежедневно: растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю