

СОГЛАСОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
№ 4 ОТ 28.05.2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 313  
\_\_\_\_\_  
О.П.ЖОЛОВА  
ПРИКАЗ № 44/од ОТ 28.05.2024 г.

## **Летняя оздоровительная кампания**

Ростов-на-Дону  
2024 г.

## Регламентирующие нормативные документы

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. № 28.
- Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного периода в МДОУ МАУ Информационно-методический центр образования города Ростова-на-Дону.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №313.
- Локальные акты МБДОУ №313.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 313.

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. Основной целью летней оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны каждого дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы. изучаются инструкции: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Накануне летнего оздоровительного периода проводятся работа с родителями. Педагоги и медицинская сестра знакомят родителей с состоянием здоровья детей, организацией из оздоровления и закаливания. Для родителей проводятся консультации по организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению издается приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми. Обязательными структурными компонентами плана должна быть:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания)
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности, направленная на решение задач:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проведение просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

По окончании летнего оздоровительного периода врач дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги летней работы обсуждаются в дошкольных учреждениях на педсоветах, общих собраниях. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий, в том числе электронных;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ОП ДО;
- АОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Реализация задач по образовательным областям на летний оздоровительный период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей**

| <b>Направления работы</b>   | <b>Условия реализации работы</b>  | <b>Ответственный</b>                       |
|---|---|--|
| <b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>                                  |   |  |
| Организация питьевого режима  | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды  | Воспитатели, медсестра                     |
| Организация закаливающих процедур                                       | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.   | Воспитатели, медсестра                     |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                                 |   |  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                   | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.  | Медсестра, завхоз                          |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ               | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ  | Старший воспитатель, методист              |
| Организация двигательного режима  | Наличие физкультурного оборудования.  | Старший воспитатель, методист,             |
| Индивидуальная работа по развитию движений.                             | Организация спортивных праздников досугов.  | воспитатели                                |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>                             |   |  |
| Организация познавательных тематических досугов<br>разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов.<br>Наличие дидактических игр и пособий.  | Воспитатели                                |
| Организация прогулок  | При соответствующих погодных условиях   | Воспитатели                                |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                              |   |  |
| Организация экспериментальной деятельности                              | Наличие оборудования для проведения экспериментов.  | Старший воспитатель, методист, воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы     | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель, методист, воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности                                | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок и т.д. игр с песком и водой.              | Воспитатели                                |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                    |   |  |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Труд в природе  | Наличие оборудования для труда  | Воспитатели |
| Ручной труд<br>Организация конкурсов,<br>выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств,<br>природного материала,<br>нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**Ежедневно во всех группах планируются**

- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- проведение игр: подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Организация летнего отдыха детей**

| №   | Содержание работы  | Сроки                    | Ответственные  |
|---|--|--------------------------|--|
| <b><i>Организационная работа</i></b>                        |  |                          |  |
| 1   | Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.  | Май                      | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>методист,<br>медсестра,<br>воспитатели,<br>завхоз                             |
| 2   | Перевод ДООУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | Май<br><br>В течение ЛОП | Заведующий,<br>воспитатели,<br>медсестра ДООУ  |
|   | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.   | В течении ЛОП            | Воспитатели  |
| <b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b> |  |                          |  |
| 1   | - ежедневная организация образовательно-воспитательной деятельности с учетом тем рабочих программ за апрель и май 2024 года, в соответствии с возрастными особенностями детей, в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 313 и оздоровительным режимом работы в летний оздоровительный период.  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели,<br>старший воспитатель,<br>методист   |
| 2   | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).   | в соответствии с планом  | Воспитатели,<br>старший воспитатель,<br>методист,<br>музыкальные руководители,<br>инструкторы по физической культуре |
| 3   | Игровая деятельность (ежедневно).  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп  |

|   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| 4   | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| 6   | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| 7   | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| <b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>   |  |                          |   |
| 1   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| 2   | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| 3   | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.  | Июнь,<br>июль,<br>август | Медсестра,<br>Повар-<br>кладовщик.  |
| 4   | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)  | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| <b><i>Профилактическая работа с детьми</i></b>  |  |                          |   |
| 1   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>«О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»;<br>«Организация работы ДОУ в ЛОП»<br>«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в ЛОП»:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь                     | Заведующий,<br>медсестра,<br>завхоз,<br>методист.<br>старший<br>воспитатель |
| 2   | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.   | июнь                     | Заведующий  |
| 3   | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.   | июнь                     | Медсестра   |
| 4   | Оформление информационных стендов:<br>«Кишечная инфекция»;<br>«Клещевой энцефалит»;<br>«Овощи, фрукты. Витамины».  | Июнь,<br>июль,<br>август | Медсестра   |
| 5   | Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.   | Июнь,<br>июль,<br>август | Воспитатели групп   |
| <b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b> |  |                          |   |
| 1   | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период), а также:<br>- «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»;<br>-«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в   | июнь                     | Воспитатели групп   |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  | ДОУ в ЛОП»   |                                 |  |
| 2  | Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul> | июнь<br>июль                    | Медсестра,<br>воспитатели<br>групп   |
| 3  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».   | Июнь-август                     | Воспитатели<br>групп, методист,<br>старший воспитатель                           |
| 4  | Содержание дистанционной помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:<br>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.   | В течение<br>летнего<br>периода | Заведующий,<br>педагоги ДОУ  |
| <b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b> |  |                                 |  |
| 1  | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма во время летнего оздоровительного периода»  | Июнь, июль,<br>август           | Заведующий,<br>медсестра   |
| 2  | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.   | Июнь, июль,<br>август           | медсестра  |
| 4  | Соблюдение режима дня в летний период.   | Июнь, июль,<br>август           | Воспитатели,<br>медсестра, старший<br>воспитатель,<br>методист                   |
| 3  | Проведение спортивных игр и развлечений.<br>Организация сна, прогулок.   | Июнь, июль,<br>август           | Заведующий,<br>методист,<br>старший воспитатель                                  |
| 4  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.   | В течение<br>ЛОП                | воспитатели  |
| 5  | Организация и интеграция различных видов деятельности.   | В течение<br>ЛОП                | старший воспитатель  |
| 6  | Ведение документации.  | В течение<br>ЛОП                | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>методист,<br>воспитатели               |
| 7  | Дистанционная работа с родителями:<br>- родительские собрания;<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;<br>- посещение семей (по необходимости).   | Июнь, июль,<br>август           | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>методист,<br>воспитатели,<br>медсестра |
| <b><i>Методическая работа</i></b>                            |  |                                 |  |
| 1  | Написание плана летней оздоровительной работы.<br>Обсуждение его на педагогическом совете.   | Май                             | Старший<br>воспитатель,<br>методист,<br>воспитатели                              |
| 2  | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.   | май                             | Заведующий   |
| 3  | Консультации для воспитателей:<br>«Организация активного отдыха в летний период»;<br>«Подвижные игры на участке летом»;  | Июнь - август                   | старший<br>воспитатель,<br>методист,   |

|   |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
|   | «Оздоровление детей летом»;<br>«Экологическое воспитание детей летом»;<br>«Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ»   |                       | воспитатели  |
| 4   | Совещание при заведующем:<br>«Особенности организации работы ДОУ в летний период».<br>Педагогический совет:<br>«Анализ летней оздоровительной работы».<br>Утверждение рабочих программ, планов педагогов.<br>Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО».  | Июнь<br>Август        | старший воспитатель,<br>методист,<br>воспитатели,<br>музыкальные руководители,<br>инструкторы по физической культуре |
| 5   | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.   | Июль<br>август        | старший воспитатель,<br>методист   |
| 6   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).   | Июнь, июль,<br>август | старший воспитатель,<br>методист   |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |  |                       |  |
| 1   | Издать приказы об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ:<br>-«О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»;<br>-«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»  | Май                   | Заведующий ДОУ   |
| 2   | Организация закаливания детей в условиях ДОУ.  | Июнь                  | Медсестра  |
| 3   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>«О направлении рекомендаций Роспотребнадзора»;<br>«Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в ЛОП»:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;<br>- организации праздников, развлечений. | Июнь                  | Заведующий,<br>старший воспитатель<br>медсестра  |
| 4   | Уборка, озеленение территории детского сада.   | Постоянно             | Дворник  |
| 5   | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.  | Июль,<br>август       | Заведующий,<br>коллектив ДОУ   |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период**

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Особенности организации</b>  |
|--|---|
| Воздушные ванны  | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха  |
| Солнечные ванны  | при наличии головного убора   |
| Профилактика плоскостопия                                  | Ежедневно: растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно   |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно, на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения                                     | Ежедневно, по мере пробуждения детей  |
| Подвижные игры с физическими                               | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с   |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| упражнениями  | учетом двигательной активности детей. |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю                        |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД,  
2024 Г.  
ИЮНЬ**

| понедельник   | вторник   | среда   | четверг  | пятница  |
|---|---|---|--|--|
| 3<br>День защиты детей  | 4<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества<br>«Правила безопасности на отдыхе»                       | 5<br>Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога | 6<br>День поэзии А.С. Пушкина.<br>Конкурс чтецов<br><br>День исследований и экспериментов<br>«Магнит и его свойства» | 7<br>День математических игр «Взвесим и уравновесим» |
| 10<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества<br>«Моя Россия». Выставка рисунков               | 11<br>День России. Тематические мероприятия<br><br>Детско-родительская конференция "История моей семьи - история моей Родины" | 12  | 13<br>День исследований и экспериментов<br>«Мир тканей: качества, применение»  | 14<br>16 июня - День медицинского работника          |
| 17<br>Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой. Детско-родительская конференция "ЗЕМЛЯ - наш – общий дом!» | 18<br>День мыльных пузырей  | 19<br>Всемирный день детского футбола<br>«Футбол - детям» | 20<br>День исследований и экспериментов<br>«Статическое электричество»   | 21<br>22 июня - День памяти и скорби.                |
| 24<br>23.06 - День балалайки (праздник музыкантов-народников)   | 25<br>25 июня - День моряка (День мореплавателя)  | 26<br>Летний спортивный праздник «Вместе весело шагать»   | 27<br>Всемирный день рыболовства   | 28<br>День поэзии «Лето в стихах русских поэтов»     |

**ИЮЛЬ**

| понедельник  | вторник  | среда   | четверг   | пятница   |
|--|--|---|---|---|
| 1<br>Детская конференция «Удивительные факты из жизни растений»  | 2<br>День театрализованных игр<br>«Дефиле сказочных героев»  | 3<br>День рождения ГИБДД  | 4<br>День исследований и экспериментов<br>«Камни: свойства, применение»     | 5<br>День речевых игр «Говорю выразительно»   |
| 8<br>Всероссийский День семьи, любви и верности<br><br>Конкурс семейных талантов "Семья"(ко дню семьи, любви и верности) | 9<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества<br>«Моя семья»                             | 10<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:<br>«Меткий стрелок»         | 11<br>День исследований и экспериментов<br>«Что как звучит?»                | 12<br>День математических игр<br>«Поиграем, посчитаем!»                                     |
| 15<br>14.07 - День российской почты<br><br>День рыбака   | 16<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества<br>«Правила дорожные твердо будем знать!» | 17<br>День рождения морской авиации ВМФ России                              | 18<br>День создания органов государственного пожарного надзора              | 19<br>День рождения поэта В.В. Маяковского<br>20.07<br>Международный день шахмат.<br>Турнир |
| 22<br>День лекарственных растений  | 23<br>Всемирный день китов и дельфинов   | 24<br>День спортивных игр и соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья» | 25<br>День исследований и экспериментов<br>«Соль и ее свойства. Выращивание | 26<br>День речевых игр «Вижу, слышу, говорю»  |

|                    |                                  |   |             |  |
|--------------------|----------------------------------|---|-------------|--|
|                    |                                  |   | кристаллов» |  |
| 29<br>День Нептуна | 30<br>День Военно-морского флота | 31<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:<br>«Кто и как умеет прыгать?» |             |  |

### АВГУСТ

| понедельник  | вторник  | среда   | четверг  | пятница   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | 1<br>День исследований и экспериментов<br>«Вода: свойства, применение» | 2<br>День ВДВ (День Воздушно-десантных войск)   |
| 5<br>5 августа - Международный день светофора                                      | 6<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества «Безопасное лето»                                      | 7<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:<br>«Кто быстрее бегает?» | 8<br>День исследований и экспериментов «Почва и ее свойства»           | 9<br>10.08. – День физкультурника   |
| 12<br>11.08 – День строителя<br><br>12.08 - День Военно-воздушных сил (ВВС) России | 13<br>Фотовыставка "Лучше нет родного края"  | 14<br>Медовый спас  | 15<br>День археолога   | 16<br>День математических игр «Посчитаем, поиграем»                                   |
| 19<br>День рождения русской тельняшки<br><br>Яблочный Спас: традиции праздника     | 20<br>Всемирный день бездомных животных. Акция «Помоги братьям нашим меньшим»  | 21<br>День спортивных игр и соревнований<br>«ГТО взрослым и детям»      | 22<br>День Государственного флага Российской Федерации                 | 23<br>День Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году |
| 26<br>Детская конференция «Мои домашние питомцы»                                   | 27<br>День российского кино<br>День изобразительной деятельности и художественного творчества<br>«Мой любимый мультигерой» | 28<br>День спортивных игр и соревнований<br>«Веселые старты»            | 29<br>День исследований и экспериментов<br>«Мир бумаги»                | 30<br>81 год со дня освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков |